



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ
ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index; CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) หมายถึง บุคลากรของโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา ไปจนถึงลูกจ้างอัตราจ้าง ที่ทำงานให้กับโรงเรียนมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าระบบ ITA Online ๒๐๒๓

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และนักเรียนในโรงเรียนฯ ที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อกับโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ นับตั้งแต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นมา

๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ ที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด และไม่มีการคัดเลือกรายการตัวอย่าง โดยผู้ดูแลระบบของโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ มีหน้าที่ในการตอบแบบสำรวจหน่วยงานละ

๑ ชุด โดยเข้าระบบ ITAS เพื่อตอบแบบสำรวจ ๑ ชุด การตอบแบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม ให้ผู้ดูแลระบบของโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ ระบุ URL ของหน้าใดหน้าหนึ่งบนเว็บไซต์หลักของโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล โดยสามารถระบุ URL ได้มากกว่า ๑ URL ในแต่ละข้อ

การประมวลผล

การประมวลผลคะแนน มีขั้นตอนการประมวลผลคะแนนตามลำดับ ดังนี้

คะแนน	แบบ IIT	แบบ EIT	แบบ OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัด	-	-	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	ค่าคะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดย่อย ในตัวชี้วัด
คะแนนแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ
น้ำหนักแบบสำรวจ	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๔๐
คะแนนรวม	ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว		

คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะมี ๒ ลักษณะ คือค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน และระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับดังนี้

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ – ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ – ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๔๐.๐๐ – ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ – ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี ๒๕๖๕
ของโรงเรียนบ้านนาโพธิ์**

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี ๒๕๖๕ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการประเมินจำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด โดยรวมได้คะแนนเท่ากับเฉลี่ยร้อยละ ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ เป็นหน่วยศูนย์กลางในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนออนไลน์

- ๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี ๒๕๖๕** จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโดยมีคะแนนทั้ง ๓ ส่วน ตามแหล่งข้อมูลการประเมิน ดังนี้
- ผลคะแนนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๑๑ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน
 - ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ได้คะแนนเท่ากับ ๒๘.๒๘ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน
 - ผลคะแนนจากแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ได้คะแนนเท่ากับ ๒๗.๓๓ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๔๐ คะแนน

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๒๘	IIT	๑๐๐.๐๐	๓๐	๓๐.๐๐
๒	การใช้งบประมาณ	๙๖.๔๗				
๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๑๘				
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๔.๕๐				
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๖.๑๕				
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๗.๖๘	EIT	๑๐๐.๐๐	๓๐	๓๐.๐๐
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๐.๙๒				
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๔.๑๗				
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๖๖.๖๗	OIT	๑๐๐.๐๐	๔๐	๔๐
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๗๐.๐๐				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						๘๔.๗๒
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						B

แผนภาพที่ ๑ แสดงผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักคะแนนตามแหล่งข้อมูล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตารางที่ ๑ ผลคะแนนการประเมิน ITA แยกตามวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ตัวชี้วัดการประเมิน	จำนวนข้อ คำถาม	ผลคะแนน
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ IIT) จำนวน ๓๐ ข้อ		
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	๖	๙๘.๘๒
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๖	๙๖.๔๗
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	๖	๙๙.๑๘
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินราชการ	๖	๙๔.๕
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาทุจริต	๖	๙๖.๑๕
คะแนนรวม IIT = ๒๙.๑๑		
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ EIT) จำนวน ๑๕ ข้อ		
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	๕	๙๗.๖๘
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๕	๙๐.๙๒
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	๕	๙๔.๑๗
คะแนนรวม EIT = ๒๘.๒๘		
หน่วยงานเปิดเผยข้อมูล (แบบสำรวจ OIT) จำนวน ๔๓ ข้อ		
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	๓๐	๖๖.๖๗
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	๑๓	๗๐.๐
คะแนนรวม OIT = ๒๗.๓๓		

คำนวณคะแนนของโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ ได้ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	น้ำหนัก	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
IIT	๓๐	๓๐.๐๐
EIT	๓๐	๓๐.๐๐
OIT	๔๐	๔๐.๐๐

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๔.๗๒ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B และจัดอันดับผลคะแนนจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ จากจำนวน ๔๔ โรงเรียน พบว่าโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ ได้คะแนนเป็นลำดับที่ ๒๓

๒. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี ๒๕๖๗ จำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด เรียงจากคะแนนสูงสุดไปหาต่ำสุด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ พบว่าการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา ไม่สั่งการให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เสี่ยงต่อการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๑๘

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ พบว่าการปฏิบัติงานโดยไม่เรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด และการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด แก่บุคลากรภายนอกเพื่อผลตอบแทนอนาคต และการปฏิบัติงานต่อผู้รับบริการอย่างเท่าเทียม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๒๘

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน พบว่าหน่วยงานมีกระบวนการสร้างความรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการคุณภาพการดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน ระยะเวลาที่กำหนด เป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ และการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานที่คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของผู้รับบริการเป็นหลัก ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๖๘

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ พบว่าการรับรู้ถึงการดำเนินการที่เกี่ยวกับการดำเนินการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แต่ตนเองและพวกพ้อง รวมถึงการเบิกจ่ายเงินค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๔๗

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต พบว่าการรับรู้ของบุคลากรภายในต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน และหน่วยงานมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายใน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๑๕

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ พบว่าการรับรู้ของบุคลากรภายในได้รับทราบกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจน สะดวก มีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการที่ถูกต้อง เผยแพร่และนำไปปฏิบัติ มีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการหน่วยงาน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๕๐

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน พบว่าหน่วยงานมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน การให้บริการให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๑๗

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร พบว่าหน่วยงานมีช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน และการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานที่ติดต่อมีลักษณะเข้าถึงง่าย และหลากหลายช่องทาง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๙๒

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต พบว่าหน่วยงานมีการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมีมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุดเฉลี่ยร้อยละ ๗๐

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล พบว่าหน่วยงานมีการเปิดเผยข้อมูลด้านการบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส ได้คะแนนสูงสุดเฉลี่ยร้อยละ ๖๖.๖๗

จุดแข็ง จากเป้าหมาย “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จาก ๓ แบบตัวชี้วัด ได้แก่ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนเสียภายใน (IIT), แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนเสียภายนอก (EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๐ ตัวชี้วัด พบว่ามีคะแนนสูง กว่าร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ๓ ตัวชี้วัดซึ่งสะท้อนถึงการตระหนักรู้ของบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริต มุ่งผลสัมฤทธิ์สูงสุด และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลักอย่างชัดเจน อีกทั้งยังคำนึงถึงคุณภาพในการให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญ ผู้ปกครองและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตลอดจนเห็นความสำคัญของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและการให้บริการผ่าน E-Service อย่างดียิ่ง

จุดที่ควรพัฒนา จาก “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จากการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ (OIT) พบว่ามีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้คะแนน ๒๗.๓๓ ซึ่งอาจจะเป็นข้อผิดพลาดในการนำเข้าข้อมูล ต้องปรับปรุงระบบการเปิดเผยข้อมูลต่อไป

ส่วนที่ ๓

การดำเนินการ

ตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อพัฒนากิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลของโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยโรงเรียนได้แต่งตั้ง คณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และกำหนดมาตรการให้ครอบคลุมการดำเนินการ เพื่อการปฏิบัติราชการของ ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด ปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเป็นไปอย่างเท่าเทียมเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ ให้บริการแก่ผู้มา ติดต่อตรงไปตรงมาไม่ปิดบัง หรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และเกิดการ พัฒนาที่ยั่งยืน โดยอาศัยกรอบแนวคิดการดำเนินงาน

ทั้งนี้ การดำเนินงานที่ส่งผลโดยตรงให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต้องเร่งสร้างความโปร่งใสใน การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่รณรงค์และส่งเสริมค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต แก่ทุกระดับที่เอื้อต่อการ ทุจริตใช้วิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ใช้วิธีบริหารบุคคลตามระบบคุณธรรมอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตาม มาตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเพื่อให้ บรรลุตามนโยบายรัฐบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อสร้างหน่วยงานราชการใสสะอาด โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ ดำเนินการตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร และสร้างการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายในและภายนอกต่อข้อมูลสาธารณะของหน่วยงาน ของโรงเรียนบ้านนาโพธิ์

ตามที่ โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ ได้ **จุดที่ต้องพัฒนา** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล พบว่าโรงเรียนยังไม่มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน และช่องทางการรับรู้ข่าวสารที่ค่อนข้างยุ่งยาก ทำให้สาธารณชน หรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลของโรงเรียนได้ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๖.๖๗ อยู่ในระดับ C (Fair)

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต พบว่าหน่วยงานมีกระบวนการสร้างความรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนคุณภาพการดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ยังมีขั้นตอน ระยะเวลายังไม่ชัดเจน และการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียน สาธารณชนยังไม่สามารถเข้าถึงได้ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ อยู่ในระดับ C (Fair)

การดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคม ให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลาทาง สังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตเป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทางสังคมให้มีความ เป็นพลเมืองที่ดีที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมี

พฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปกำหนดเป็นโครงการของส่วนราชการต่อไป

ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ ได้ดำเนินงานตามมาตรการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และแผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" กิจกรรมหลักเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โดยได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลโดยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. สร้างการรับรู้ และประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้บุคลากรภายในหน่วยงาน ได้รับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบุคลากรในการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งเป็นลักษณะปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม และกิจกรรมงดรับของขวัญเนื่องในเทศกาลต่าง ๆ

๒. สร้างการรับรู้ประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ด้านคุณภาพของงาน และส่งเสริม สนับสนุน เน้นย้ำให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด ให้บริการแก่ผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงให้บริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบัง หรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งจะสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม

จากการดำเนินงานสร้างการรับรู้จากกิจกรรม ๓ กิจกรรมและดำเนินการตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร และสร้างการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอกต่อข้อมูลสาธารณะของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ภาคผนวก

คณะทำงาน

๑. นางวงเพ็ญ	ต้นพุดม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์
๒. นายสุทัศน์	คำแพง	ครูโรงเรียนบ้านนาโพธิ์
๓. นางนวลจันทร์	บุญคำ	ครูโรงเรียนบ้านนาโพธิ์
๔. นางสุคนธร	อ่อนตาม	ครูโรงเรียนบ้านนาโพธิ์
๕. นายสุนันท์	กูปแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านนาโพธิ์
๖. นางสาวนิรามล	มารุตรมย์	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านนาโพธิ์
๗. นางสาวเบญจวรรณ	ประเสริฐสุข	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์